

Danmarks bedste studieby – styrkelse af fremdrift og samarbejde

1.000 kr.	2026	2027	2028	2029
Drift	0,8	0,8	0,8	0,8
Finansiering				
I alt	0,8	0,8	0,8	0,8

+ = udgift, - = indtægt

Resume:

Igangsættelse af Udviklingsstrategiens signaturprojekt "Danmarks bedste studieby", som blev politisk prioriteret i 2023. På baggrund af input fra Uddannelsesrådet foreslås det at etablere en koordinatorfunktion til at understøtte fremdrift og koordinering af det tværgående samarbejde om fælles fokusområder mellem kommune og uddannelser.

Sagsfremstilling:

"Danmarks bedste studieby" indgår som signaturprojekt i Udviklingsstrategi 2023-2035. Projektet blev prioriteret i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget i nov. 2023 men indgik ikke i aftalen om Budget 2025.

Svendborg Kommune har en vital interesse i at fastholde og udbygge lokalt forankrede uddannelser bl.a. ift. til at tiltrække uddannet arbejdskraft til bl.a. velfærdsområderne og de maritime erhverv i kommunen. Stærke lokale uddannelser i sig selv har betydning for bosætning, erhvervsliv og kulturliv.

Udfordringen forstærkes i en situation med små ungdomsårgange og generelt vigende optag. Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget har på den baggrund været i dialog med Uddannelsesrådet mhp. at afdække de nødvendige næste skridt og konkretisere projektet. Uddannelsesrådet er et samarbejde mellem alle lokale uddannelsesinstitutioner - både ungdomsuddannelser og kompetencegivende uddannelser - og Svendborg Kommune.

Uddannelsesrådet peger aktuelt på disse fokusområder med betydning for at realisere ambitionen:

- Fokus på en "kritisk masse" af uddannelser og studerende via tiltrækning af nye uddannelser og aktivt arbejde for at fastholde de eksisterende
- Et levende studiemiljø i byen og på tværs af uddannelser, herunder fritidsliv, kulturliv, fællesskaber, studieboliger mv. Svendborgs kulturliv kan indgå som en vigtig part heri. Et attraktivt studiemiljø er helt generelt en afgørende faktor i unges valg af studie og studiested.
- Brobygning og samarbejde på tværs af uddannelser og mellem uddannelser og erhverv – fx match mellem uddannelse og erhvervslivets behov, studiejobs, praksisfaglighed, iværksætteri mv.
- Formidling – styrket kommunikation på tværs af uddannelserne og på tværs af uddannelse og erhverv samt ekstern kommunikation målrettet potentielle og nuværende studerende

Fokusområderne indebærer et styrket samarbejde med det lokale erhvervsliv og kulturliv.

Forslaget indebærer, at der etableres en koordinatorfunktion i Børn, Unge, Kultur og Fritid, der skal understøtte fremdrift i fokusområderne og i det tværgående samarbejde om Svendborg som studieby.

Uddannelsesrådet har peget på styrket koordination som afgørende for det videre arbejde. Andre kommuner, der ønsker at være studiebyer, investerer generelt markant i samarbejdet. Der er gode erfaringer med at en kommunal koordinatorfunktion ift. at understøtte fremdrift og samarbejde i bl.a. Vejle, Esbjerg og Faaborg-Midtfyn Kommuner.

Koordinatoren skal løfte tværgående opgaver, som hverken de enkelte uddannelsesinstitutioner eller kommunen kan løse alene og knytte de strategiske mål sammen med den daglige praksis. Det kan fx være:

- Indsamle og formidle relevant viden om uddannelsesmuligheder og studieliv i Svendborg til unge, fx "hvilke uddannelser er der i Svendborg?", "hvor kan jeg bo?", "kan jeg få et studiejob?" og "hvad kan jeg lave i min fritid?".
- Understøtte samarbejder på tværs i den kommunale organisation og på tværs af uddannelserne med henblik på at øge kendskabet til hinandens tilbud og målgrupper. Det skal blandt andet øge de unges kendskab til de videre uddannelsesmuligheder, give uddannelserne bedre forudsætninger for at guide unge truet af frafald over i et alternativt uddannelsesstilbud og udnytte og styrke uddannelsernes respektive kompetencer og tilbud på tværs
- Styrke samarbejdet mellem uddannelse og erhverv ved fx facilitering og formidling af studiejobs, praktikker, studieprojekter mv. Formålet er blandt andet at skabe flere attraktive studiejobs og samtidig understøtte virksomhedernes rekruttering og muligheder for uddannelse af fx ufaglærte
- Understøttelse af fritidsaktiviteter, events og fællesskaber målrettet unge, herunder etablering af samarbejder med og i kultur- og fritidslivet
- Fundraising til konkrete projekter og aktiviteter ift. ovenstående

Uddannelsesinstitutionerne i byen har i forvejen dedikeret mange ressourcer til at være med til at løfte dagsordenen, herunder campusbyggerier v. Simac og UCL på havnen, samt konsulent- ledelses- og kommunikationsindsatser i betydeligt omfang.

Påvirkning på andre områder:

Der forventes en positiv afsmitning på tiltrækning af arbejdskraft, bosætning, omsætning i lokalområdet, kulturliv m.m.

Økonomi:

Beløbet dækker løn samt en mindre ramme til informationsmaterialer m.m.

CO2-Konsekvensvurdering:

Ikke relevant

Fastholdelse af normeringer i dagtilbud

1.000 kr.	2026	2027	2028	2029
Øget lønudgift	803	1.209	2.119	2.609
Forældrebetaling	-201	-302	-530	-652
Friplads og søskendetilskud	68	103	180	222
Private tilbudstyper	119	179	314	386
I alt	789	1.189	2.083	2.565

+ = udgift, - = indtægt

Resume:

Svendborg Kommune modtager statslige puljemidler til at finansiere et øget uddannelsesniveau i kommunale, selvejende og private dagtilbud ved at uddanne flere pædagoger og pædagogiske assistenter. Et øget uddannelsesniveau vil medføre stigende lønudgifter som med det samme lønbudget vil forringe normeringerne. Det foreslås, at dagtilbud tilføres midler til at finansiere stigende lønudgifter for herved at fastholde normeringer i dagtilbud.

Sagsfremstilling:

Ifølge aftale om minimumsnormeringer skal der parallelt med indfasningen af minimumsnormeringer arbejdes på at øge uddannelsesniveauet i dagtilbud ved at uddanne flere pædagoger og pædagogiske assistenter. Formålet er at øge fagligheden og herved styrke kvaliteten i kommunale, selvejende og private dagtilbud.

Svendborg Kommune modtager samlet 8,5 mio. kr. i statslige puljemidler til at finansiere et øget uddannelsesniveau i kommunale, selvejende og private dagtilbud. Puljemidlerne anvendes til at finansiere selve uddannelsen i perioden 2023-2030. Puljen suppleres med egenfinansiering, så der forventeligt kan opkvalificeres 15 medarbejdere til pædagoger og 32 medarbejdere til pædagogiske assistenter, samlet 47 medarbejdere.

Opkvalificeringspuljen vil øge andelen af pædagoger og pædagogiske assistenter i kommunale og selvejende dagtilbud.

I 2024 udgør personalesammensætningen i børnehusene 65,4 pct. pædagoger, 9,2 pct. pædagogiske assistenter og 25,4 pct. pædagogmedhjælpere. Når alle forløb som finansieres via opkvalificeringspuljen er gennemført, vil personalesammensætningen alt andet lige ændres til 69,4 pct. pædagoger, 16,2 pct. pædagogiske assistenter og 14,4 pct. pædagogmedhjælpere.

I 2024 havde 25,7 pct. af dagplejerne en pædagog- eller pædagogisk assistent uddannelse og 74,3 pct. af dagplejerne havde ingen pædagogisk uddannelse. Når alle forløb som finansieres via opkvalificeringspuljen er gennemført, har 31,7 pct. af dagplejerne alt andet lige en pædagog- eller en pædagogisk assistent uddannelse og 68,3 pct. af dagplejerne har ingen pædagogisk uddannelse.

Kvalitet i dagtilbud afhænger blandt andet af medarbejdernes uddannelsesniveau og af normeringer (antal børn pr. medarbejder). Et øget uddannelsesniveau vil øge fagligheden og herved styrke kvaliteten i dagtilbud, men vil samtidig medføre stigende lønudgifter, som med det samme lønbudget vil forringe normeringerne og herved kvaliteten i dagtilbud. Fra januar 2024 er der indført minimumsnormeringer, som betyder, at der

minimum skal være én pædagogisk medarbejder til tre 0-2-årige og én pædagogisk medarbejder til seks 3-5-årige.

I forbindelse med budgetforliget for 2024 blev der fra 2025 og frem årligt sparet 3,1 mio. kr. som var afsat til et øget uddannelsesniveau. Det foreslås, at dagtilbud tilføres midler til at finansiere stigende lønudgifter for herved at fastholde normeringer i dagtilbud.

Påvirkning på andre områder:

Ingen.

Økonomi:

Opkvalificeringspuljen giver øgede udgifter i 2026 for 0,789 mio. kr., og udgiftsniveauet vil øges de kommende år i takt med at uddannelsesforløbene bliver afsluttet. Puljen løber til og med 2030, hvorfor lønudgifter vil fortsætte med at stige til 2031, hvor alle forløb er afsluttet. I 2030 forventes der udgifter for 3,310 mio. kr. og fra 2031 og frem forventes der udgifter for 3,451 mio. kr.

De øgede udgifter medfører øget forældrebetaling og dermed øgede udgifter til friplads- og søskendetilskud. Derudover vil der være en afledt effekt på tilskud til private dagtilbud.

Udgiften ændres ikke som følge af ændret børnetal, da der uddannes navngivne medarbejdere, som efter endt uddannelse vil stige i løn. Yderligere vil ændringer i børnetallet reguleres ud fra et beløb pr. barn der ikke er fastsat på baggrund af faktiske gennemsnitslønninger.

CO2-Konsekvensvurdering:

Ingen.

Bedre vilkår for plejefamilier

1.000 kr.	2026	2027	2028	2029
Øget lønniveau med 5 % til pension	1.785	1.785	1.785	1.785
Udbetaling af 5. ferieuge (skøn)	489	489	489	489
SOFUS	148	128	124	124
Supervision og efteruddannelse + 30%	268	268	268	268
5 ekstra aflastningsdøgn	616	616	616	616
Netværk og arr.	40	40	40	40
I alt	3.346	3.326	3.322	3.322

+ = udgift, - = indtægt

Resume:

Budgettemaet beskriver hvordan Svendborg Kommune vil styrke vilkår og kvalitet på plejefamilieområdet.

Sagsfremstilling:

Når børn og unge skal anbringes, viser forskningen at anbringelse i en plejefamilie, ofte er den mest ønskelige og effektfulde løsning.

De seneste år er det dog blevet sværere at rekruttere og fastholde den nødvendige volumen af relevante og kvalificerede plejefamilier.

På den baggrund vil ønsker Svendborg Kommune at styrke det økonomiske og faglige grundlag, for plejefamilie.

Formålet er at styrke rekrutteringsgrundlaget samt øge fastholdelsen af allerede ansatte plejefamilier, for herved også at reducere risikoen for sammenbrud i plejefamilieanbringelsen.

- Øget lønniveau til plejefamilier

Svendborg Kommune vil øge lønniveauet for plejefamilier med 5%, som plejefamilierne kan anvende til fx indbetaling til pension.

- Mulighed for udbetaling af 5. ferieuge

Plejefamilier har som andre lønmodtagere ret til at få den 5. ferieuge udbetalt efter ferieafholdelsesperiodens afslutning, hvis den 5. ferieuge ikke er holdt som ferie.

Svendborg Kommune ønsker at administrationen aktivt skal tilbyde alle plejefamilier udbetaling af 5. ferieuge, hvis plejefamilien ikke har afholdt den 5. ferieuge, og at det dermed ikke er den enkelte plejefamilie der skal ansøge om udbetaling.

Der er derfor regnet med et gennemsnitligt uge-vederlag, og at alle plejefamilier vil ønske at få dette udbetalt.

- Sikker kommunikation via "Sofus"

Kommunikation imellem plejefamilier, administration, børne- og ungerådgiver og plejefamiliekonsulenter er i dag mangefacetteret og datasikkerheden omkring kommunikationen har brug for at blive styrket. Dette kan løses ved at erhverve it-systemet Sofus-Match. Et it-system som er udviklet til samarbejdet mellem de overnævnte parter.

Erhvervelse og implementering af systemet vil betyde en fast årlig udgift, og mindre engangsudgifter, de første to år.

- Øge mulighederne for supervision og efteruddannelse

Plejefamilierne peger på at der er behov for at kunne blive tilbudt yderligere støtte og uddannelse, end der tilbydes i dag. Plejefamilierne oplever at der mangler relevante tilbud, når deres plejebørn står i komplekse udfordringer, det kan fx være at barnet eller den unge får en diagnose, at der opstår psykisk mistrivsel, eller at samarbejdet med de biologiske forældre udvikler sig svært. Samtidig er erfaringerne at sammenbrud i anbringelsen ofte sker, når barnet begynder at blive teenager. Der er derfor behov for at kunne sætte ind med en særlig styrket indsats i de perioder af barnets liv.

- Øge mulighederne for aflastning

I Svendborg kommune benyttes plejefamilier også til børn og unge med komplekse udfordringer. Det betyder at plejefamilierne oplever et stigende arbejdspress, ikke mindst i relation til deres egen familie og egne børn. Plejefamilierne efterspørger derfor flere muligheder for at kunne fokusere på deres familie og egne børn, i en hverdag med plejebørn, som har et omfattende pasningsbehov. Forskning viser at familiens egne børn til tider opleve at blive glemt i hverdagen, hvilket på sigt kan føre til sammenbrud i anbringelsen.

- Netværk og arrangementer for plejefamilier

Plejefamilierne og ikke mindst deres plejebørn oplever ofte at stå alene i deres situation. De efterspørger derfor et netværk af andre børn og plejefamilier at støtte sig til. Selvom en større del af kommunens plejefamilier ikke bor i Svendborg Kommune, ville et styrket netværk, faciliteret af plejefamiliekonsulenterne, forventes at styrke både rekruttering og fastholdelse.

Det forslås derfor 4 gange om året at inviterer både plejefamilier og plejebørn og unge til et lørdags-arrangement, med det formål at styrke kendskab og fællesskab på tværs.

Påvirkning på andre områder:

Økonomi:

Pensionsandelen er beregnet ved at tage det gennemsnitlige vederlag, der i dag udbetales til plejefamilierne, og så tillagt 5 %. For alle beregninger er der taget udgangspunkt i et gennemsnit på 90 plejefamilier.

CO2-Konsekvensvurdering:

Ingen